

REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE  
*Union – Discipline – Travail*

MINISTERE DE L'ECONOMIE  
ET DES FINANCES



MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE  
SCIENTIFIQUE

.....  
DIRECTION GENERALE  
DU BUDGET  
ET DES FINANCES

.....  
CABINET

# CADRE DE DEPENSES A MOYEN TERME

DU MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

(CDMT-MESRS)

CELLULE DE REFORME  
BUDGETAIRE ET DE MODERNISATION  
DE LA GESTION PUBLIQUE (CRBMGP)

DIRECTION DES FINANCES ET DU PATRIMOINE  
DIRECTION DE LA PLANIFICATION  
ET DE L'EVALUATION (DFP/DPE)

Juillet 2011

## TABLE DES MATIERES

SIGLES ET ABREVIATIONS .....	3
INTRODUCTION.....	5
I. CONTEXTE GENERAL.....	5
I.1 Situation du secteur.....	5
I.1.1 Présentation du Ministère.....	5
I.1.2 Etat des lieux.....	5
I.2 Politique du secteur.....	6
I.2.1 Défis à relever.....	6
I.2.2 Stratégies et mesures opérationnelles.....	7
II. PROJET DE PERFORMANCE DU MINISTERE .....	7
II-1 Description des programmes .....	8
II-2 Cartographie des programmes.....	8
II-3 Programme « Gouvernance et administration générale ».....	9
II-3.1 Matrice d'actions.....	9
II-3-2 Mesures nouvelles.....	10
II-3-3 Projections financières du programme « <i>Gouvernance et Administration</i> ».....	10
II-4 Programme « Enseignement supérieur » .....	11
II-4-1 Matrice d'actions.....	12
II-4-2 Mesures nouvelles .....	12
II-4-3 Projections financières du programme « Enseignement supérieur ».....	13
II-5 Programme « Œuvres universitaires et vie étudiante .....	14
II-5-1 Matrice d'actions.....	14
II-5-2 Mesures nouvelles .....	14
II-5-3 Projections financières du programme « <i>Œuvres universitaires et vie étudiante</i> ».....	15
II-6 Programme « Recherche scientifique et innovation technologique ».....	16
II-6-1 Matrice d'actions.....	16
II-6-2 Mesures nouvelles.....	16
II-4-3 Projections financières du programme « <i>Recherche scientifique et innovation technologique</i> ».....	17
CONCLUSION .....	18
ANNEXES.....	19

## SIGLES ET ABREVIATIONS

ADRAO	Association pour le Développement de la Riziculture en Afrique de l'Ouest
BNETD	Bureau National d'Etudes Techniques et de Développement
CAMES	Centre Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur
CAMPC	Centre Africain de Management et de Perfectionnement des Cadres
CAPEC	Cellule d'Analyse de Politiques Economiques du CIRES
CCGSI	Cellule de Contrôle de Gestion et de Suivi
CCI	Cellule de la Coopération Internationale
CCSTY	Cellule de Conception et de Suivi de la Technopole de Yamoussoukro
CDMT	Cadre de Dépenses à Moyen Terme
CEESP	Commission Evaluation des Etablissements Supérieurs Privés
CEMV	Centre d'Entomologie Médicale et Vétérinaire
CESA	Centre d'Enseignement Supérieur d'Agronomie
CFA	Communauté Financière Africaine
CIRES	Centre Ivoirien de Recherches Economiques et Sociales
CNEESRS	Comité National d'Evaluation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
CNF	Centre National de Floristique
CNRA	Centre National de Recherche Agronomique
CNRES	Comité National de Recrutement des Enseignants du Supérieur
CNRST	Centre National de Recherche Scientifique et Technologique
CRE	Centre de Recherche en Ecologie
CRO	Centre de Recherche en Océanologie
CROU	Centre Régional des Œuvres Universitaires
CSRS	Centre Suisse de Recherche Scientifique
DAAF	Direction des Affaires Administratives et Financières
DARH	Direction de l'Administration et des Ressources Humaines
DB	Direction des Bourses
DECOES	Direction des Examens et Concours de l'Enseignement Supérieur
DESPRIV	Direction de l'Enseignement Supérieur Privé
DESUP	Direction de l'Enseignement Supérieur Public
DFP	Direction des Finances et du Patrimoine
DGBF	Direction Générale du Budget et des Finances
DGES	Direction Générale de l'Enseignement Supérieur
DGRSIT	Direction Générale de la Recherche Scientifique et de l'Innovation Technologique
DIST	Direction de l'Information Scientifique et Technologique
DPE	Direction de la Planification et de l'Evaluation
DPRS	Direction de la Programmation de la Recherche Scientifique
DPVRIT	Direction de la Promotion et de la Valorisation de la Recherche et de l'Innovation Scientifique et Technologique
DSRP	Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté
EAMAU	Ecole Africaine des Métiers de l'Architecture et de l'Urbanisme
EIER	Ecole Inter-états d'Ingénieurs, d'Equipement Rural (EIER)
ESTHER	Ecole des Techniciens Supérieurs de l'Hydraulique et de l'Equipement Rural
EISMV	Ecole Inter-états des Sciences et Médecine Vétérinaires
ENS	Ecole Normale Supérieure
ENSEA	Ecole Nationale Supérieure de Statistiques et d'Economie Appliquée
EPA	Etablissement Public Administratif

EPIC	Etablissements Publics à caractère Industriel ou Commercial
EPN	Etablissements Publics Nationaux
FMI	Fonds Monétaire International
FNRST	Fonds National de la Recherche Scientifique et Technologique
FRPC	Facilité pour la Réduction de la Pauvreté et pour la Croissance
GPE	Gestion de la Politique Economique
GRTO	Groupe de Recherche sur la Tradition Orale
IAI	Institut Africain d'Informatique
IGESRS	Inspection Générale de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
IGOU	Inspection Générale des Œuvres Universitaires
INP-HB	Institut National Polytechnique Houphouët-Boigny
IPCI	Institut Pasteur de Côte d'Ivoire
IRD	Institut de Recherche pour le Développement
LMD	Licence Master Doctorat
MESRS	Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique
OMD	Objectif du Millénaire pour le Développement
ORSTOM	Office de la Recherche Scientifique et Technique d'Outre Mer
PAT	Personnel Administratif et Technique
PDU	Programme de Décentralisation des Universités
PERI	Réseau d'Informations Scientifiques
PIB	Produit Intérieur Brut
PIP	Programme d'Investissement Public
PVRH	Programme de Valorisation des Ressources Humaines
REESAO	Réseau pour l'Excellence de l'Enseignement Supérieur en Afrique de l'Ouest
RESEN	Rapport d'Etat du Système Educatif National
SACSOEB	Service Autonome de Contrôle et de Suivi de l'Organisation des Examens du BTS
SAE	Service Autonome des Examens
SARC	Service Autonome de la. Règlementation et du Contentieux
SCPC	Service de Coordination des Projets et Conventions
SDU	Service de Décentralisation des Universités
SEPRI	Semaine de la Promotion de la Recherche et de l'Innovation
SES-CI	Salon de l'Enseignement Supérieur de Côte d'Ivoire
SIC	Service de l'Information et de la Communication
SIG	Système d'Information et de Gestion
SMSM	Service Matériel Scientifique et Maintenance
TD	Travaux Dirigés
TIC	Technologie de l'Information et de la Communication
TP	Travaux Pratiques
UAA	Université d'Abobo Adjamé
UB	Université de Bouaké
UC	Université de Cocody
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
UFR	Unité de Formation et de Recherche
UIGB	Université Internationale de Grand-Bassam
URES	Unité Régional d'Enseignement Supérieur

## INTRODUCTION

La mise en œuvre des politiques de développement nécessite, de la part des Gouvernants, l'adoption et l'utilisation d'un système de gestion des finances publiques assez performant.

A cet effet, les Etats font désormais usage du Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT) considéré comme un outil privilégié de gestion des finances publiques.

Tenant compte de la nécessité d'instaurer, dans les Etats de la zone ouest africaine, des règles de gestion transparente et rigoureuse des finances publiques, l'Union Economique et Monétaire Ouest Africaine (UEMOA) a adopté la **Directive N°06/2009/CM/UEMOA, PORTANT LOIS DE FINANCES AU SEIN DE L'UEMOA.**

Cette directive recommande, à tous les Etats membres, l'adoption et la mise en œuvre d'une politique budgétaire et économique, à moyen terme, basée sur une programmation pluriannuelle pour l'utilisation des crédits désormais décomposés en programmes.

Un programme, au sens du CDMT, regroupe tout ou partie des crédits d'un ensemble de directions ou de services d'un même ministère. Les crédits sont globalisés pour permettre au responsable de programme d'avoir une marge de manœuvre dans sa gestion, pour atteindre des objectifs et des résultats spécifiques.

Au niveau de la Côte d'Ivoire, le Gouvernement a conclu avec les partenaires au développement, la mise en place, dans la loi de finances 2011, de CDMT dans les deux secteurs pilotes (Santé et Education/Formation).

Ces CDMT devront être élaborés à l'horizon de juin 2010.

Pour ce faire, l'Etat ivoirien a élaboré et adopté un programme économique et financier pour la période 2009 – 2011 appuyé par la Facilité pour la Réduction de la Pauvreté et pour la Croissance (FRPC) du FMI.

Le présent document, prenant en compte ces dispositions nouvelles, traite du Cadre de Dépenses à Moyen Terme du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

## I. CONTEXTE GENERAL

### *I.1 Situation du secteur*

#### **I.1.1 Présentation du Ministère**

Le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (**MESRS**), a pour mission la mise en œuvre et le suivi de la politique du gouvernement en matière d'Enseignement Supérieur et de Recherche Scientifique (cf décret N° 2007-474 du 15 mai 2007).

Pour la mise en œuvre de cette politique, il dispose outre le cabinet, des directions générales et centrales, des universités (5), des grandes écoles (3), des centres régionaux des œuvres universitaires (3), des centres et instituts de recherche.

#### **I.1.2 Etat des lieux**

**L'Enseignement supérieur** est caractérisé par :

- Une augmentation substantielle des effectifs étudiants et une contrainte budgétaire qui a limité de manière forte les ressources publique mobilisées pour son fonctionnement.

Ainsi, les effectifs sont passés de 146 490 étudiants en 2004-2005 à 156 772 étudiants en 2006-2007, soit un accroissement de 7% (annuaires statistiques 2004-2005 ; 2006-2007) et de l'ordre de 152 000 en 2007-2008.

L'offre privée a connu une augmentation significative et traite, en 2007, 38 % des effectifs de l'enseignement supérieur dans le pays.

Parmi ces effectifs, une grande proportion d'étudiants est inscrite dans les formations académiques (92% des effectifs étudiants) et au niveau des formations universitaires, les disciplines littéraires, humaines, sociales, juridiques et économiques concentrent la majorité des étudiants (73% des effectifs étudiants).

Quant aux ressources mobilisées, elles sont passées de 15 % des dépenses publics du secteur de l'éducation formation en 1993 à 21 % en 2007; elles ont augmenté à un rythme très inférieur à celui des effectifs étudiants.

- Un faible taux d'encadrement en raison de l'insuffisance du personnel enseignant, administratif et technique.
- Une insuffisance des ressources allouées aux structures en charge des œuvres universitaires qui ne permet pas de garantir une prestation de qualité minimale compatible avec les besoins des étudiants.

**La Recherche Scientifique et l'innovation technologique** est caractérisée par :

- L'absence d'une loi d'orientation relative à la recherche scientifique et à l'innovation technologique;
- Le faible niveau de financement des activités de recherche (environ 0.05% du PIB);
- La mauvaise utilisation des ressources humaines, matérielles et financières mises à leur disposition
- L'insuffisance des chercheurs;
- La quasi-inexistence de programmes nationaux de recherche;
- L'insuffisance et l'obsolescence des équipements de recherche;
- La vétusté et l'obsolescence des infrastructures du dispositif de recherche;
- Le Faible développement de la recherche
- La Faible valorisation des résultats de la recherche

## ***1.2 Politique du secteur***

### **1.2.1 Défis à relever**

L'enseignement supérieur et la recherche scientifique doivent jouer un rôle primordial pour la transformation de la côte d'ivoire en un pays émergent et contribuer de manière significative à assurer un bien être social à tous.

Pour ce faire, ils doivent favoriser d'une part la création d'emplois et de richesse par le soutien au monde rural et la promotion du secteur privé productif comme moteur de croissance et d'autre part, l'amélioration de l'accessibilité et de la qualité des services sociaux de base, la préservation de l'environnement, la promotion de l'égalité de genre et la protection sociale.

A cet effet, les défis à relever **en matière d'enseignement supérieur**, concernent :

- l'adaptation des formations aux exigences du marché de l'emploi ;
- l'adoption et la mise en œuvre de mesures permettant l'utilisation significative des TIC ;
- la poursuite et le renforcement de la décentralisation et la régionalisation des formations universitaires sur la base d'une carte universitaire ;
- l'assainissement de l'enseignement supérieur privé ;
- l'assainissement et la sécurisation du milieu étudiant en améliorant les conditions de travail des étudiants ;
- la revalorisation de la fonction enseignante par l'amélioration de leurs conditions de vie ;
- le recrutement des enseignants et leur recyclage.

Les défis à relever **en matière de recherche scientifique** concernent :

- la valorisation, la vulgarisation et la diffusion des résultats de la recherche ;
- la promotion de l'innovation technologique ;
- l'adoption et la mise en œuvre de mesures permettant l'utilisation significative des TIC ;
- l'adaptation des activités de recherche aux besoins du développement national ;
- la promotion et l'établissement de partenariats avec les secteurs de l'industrie et des services.

En outre, le renforcement des capacités de la recherche scientifique passe nécessairement par la mise en place d'un cadre légal et institutionnel et par la formation continue des acteurs de la recherche. Il faudra également envisager une meilleure gestion des équipements et du patrimoine scientifique.

### **I.2.2 Stratégies et mesures opérationnelles**

**a)** Pour le moyen terme, **en matière d'enseignement supérieur** la nouvelle politique sectorielle envisagée, s'appuie sur deux stratégies majeures soutenues par un modèle de simulation financière : (i) la diversification de l'offre de l'enseignement supérieur, et la régulation des flux et spécialités et (ii) l'amélioration de la qualité de l'enseignement supérieur et l'adaptation des formations aux demandes du marché du travail.

- Concernant **la diversification de l'offre de l'enseignement supérieur, et la régulation des flux et spécialités**, les mesures opérationnelles immédiates pour les trois années à venir consisteront à développer:
  - le cadre institutionnel permettant la décentralisation des universités et l'ouverture d'instituts à vocation professionnelle ;
  - la carte des formations supérieures ivoiriennes ;
  - les expériences de formations à distance ;
  - la réflexion partenariale sur les développements opérationnels des options retenues par la stratégie sectorielle.

Par ailleurs, le MESRS doit s'impliquer dans l'effort de régulation en amenant entre autres, les universités à ajuster le montant des frais d'inscription, inchangé depuis 1982, aux coûts de fonctionnement de ces structures.

- Pour **améliorer la qualité de l'enseignement supérieur et adapter les formations aux demandes du marché du travail**, le MESRS entend durant les trois années à venir :
  - initier la réforme des cursus universitaires dans le sens de l'adoption du système LMD ;
  - renforcer son processus annuel de préparation budgétaire de façon à identifier avec précision les dépenses pédagogiques prioritaires et à inscrire les dotations correspondantes ;
  - identifier les besoins de formation des personnels enseignants et d'encadrement, et établir les schémas opérationnels de formation correspondants.

- b)** Pour le moyen terme, **en matière de recherche scientifique l'accent sera mis sur la promotion, la valorisation et la vulgarisation de la recherche développement**. Aussi pour les mesures opérationnelles immédiates, le MESRS se propose de :
- prendre les textes légaux et réglementaires ;
  - renforcer les capacités des chercheurs, du personnel technique et du personnel d'appui;
  - réhabiliter les infrastructures des centres de recherche;
  - équiper et sécuriser les centres, laboratoires et instituts de recherche ;
  - produire les statistiques et les indicateurs de la recherche et de l'innovation technologique.

## II. PROJET DE PERFORMANCE DU MINISTERE

Le CDMT du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique se décline en quatre (04) programmes:

- **Programme 1 : Gouvernance et administration générale;**
- **Programme 2 : Enseignement supérieur ;**
- **Programme 3 : Œuvres universitaire et vie estudiantine;**
- **Programme 4 : Recherche scientifique et innovation technologique.**

PROGRAMMES	RÔLES
<b>P1</b> GOUVERNANCE ET ADMINISTRATION GENERALE	Piloter la gestion des ressources humaines, coordonner les activités et assurer un déploiement efficace du personnel administratif et des enseignants au niveau des établissements d'enseignement supérieur public. Il intègre, en outre, les dimensions de contrôle, de suivi et d'évaluation.
<b>P2</b> ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	Améliorer la qualité du système d'enseignement supérieur pour le développement du capital humain et du savoir.
<b>P3</b> ŒUVRES UNIVERSITAIRES ET VIE ESTUDIANTINE	Offrir aux étudiants un environnement favorable pour mener à bien leurs études.
<b>P4</b> RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE	Accroître le niveau des connaissances scientifiques et technologiques et faire de la recherche le moteur du développement économique, social et culturel de la Côte d'Ivoire.

### II-1 Description des programmes

Le tableau suivant précise les différents rôles assignés à chaque programme

### II-2 Cartographie des programmes

Les entités administratives couvertes par le programme sont énumérées dans le tableau ci-dessous.

PROGRAMMES	STRUCTURES
<b>P1</b> GOUVERNANCE ET ADMINISTRATION GENERALE	Cabinet, structures rattachées Organes de concertation et de régulation DFP, DARH, DPE, PVRH2
<b>P2</b> ENSEIGNEMENT SUPERIEUR	DGES, DESUP, DESPRIV, DECOES PDU UNIVERSITES GRANDES ECOLES
<b>P3</b> ŒUVRES UNIVERSITAIRES ET VIE ESTUDIANTINE	IGOU CROU Direction des bourses
<b>P4</b> RECHERCHE SCIENTIFIQUE ET INNOVATION TECHNOLOGIQUE	DGRIST DPRS Instituts et centres de recherche



## II-3 Programme « Gouvernance et administration générale »

### II-3.1 Matrice d'actions

Objectifs	Stratégies	Actions	Indicateurs
1. Assurer une gestion efficiente des ressources humaines, matérielles et financières	Amélioration de la gestion et du pilotage du système	-Recrutement du personnel enseignant, chercheur, technique et administratif - Formation continue des enseignant-chercheurs, chercheurs et personnel administratif et technique -Mise en œuvre du nouveau cadre de gestion budgétaire (CDMT)	- taux de satisfaction des besoins en personnel -taux d'exécution du budget
2. Améliorer la disponibilité des données statistiques sur l'enseignement supérieur et la recherche scientifique	Mise en œuvre des procédures de collecte et de production des données	-Mise en place d'un système d'information et de gestion (SIG). - Uniformisation des années académiques dans les UFR	-délai de production de l'annuaire statistique
3. Améliorer le partenariat avec le secteur privé et les organismes internationaux	Rétablissement de l'équilibre financier entre l'Etat et les établissements d'enseignement supérieur privé Renforcement des partenariats et établissement de conventions avec le secteur privé productif et les organismes internationaux.	-Etablissement et respect d'un échéancier de paiement des arriérés dus aux établissements privés - Définition et mise en œuvre d'un cadre de partenariat concerté	-taux du montant payé -nombre de partenariats et de conventions signés
4. Veiller à la mise en œuvre des programmes CDMT	Contrôle, suivi et évaluation des activités et des résultats	-Définition et mise en œuvre des procédures de contrôle, de suivi et d'évaluation - Renforcement des capacités du personnel à la maîtrise des techniques de contrôle, de suivi et d'évaluation	-taux d'atteinte des objectifs des programmes -taux de réalisation effectif des dépenses prévues -nombre d'évaluations des établissements supérieurs -nombre d'évaluation des structures de recher

### II-3.2 Mesures nouvelles

Les mesures nouvelles relatives à ce programme concernent :

- Le renforcement des capacités Internes pour la mise en œuvre du CDMT;
- Les travaux de la commission pour le recrutement d'Enseignants- Chercheurs ;
- La mise en œuvre du nouveau cadre de gestion CDMT/Fichier unique du patrimoine du MESRS ;
- La réhabilitation de la Direction de la planification et de l'évaluation ;
- Le renforcement des capacités du personnel à la maîtrise des techniques de contrôle, de suivi et d'évaluation ;
- L'adaptation des formations au marché de l'emploi par l'assainissement de l'Enseignement Supérieur Privé;
- La mise en place d'un système d'information et de gestion (SIG).

Le CDMT étant un nouvel outil de gestion budgétaire, le renforcement des capacités des gestionnaires de l'administration et des structures, leur fournira les compétences nécessaires à sa bonne mise en œuvre.

Le budget de la commission de recrutement d'enseignant-chercheurs a été revu à la hausse pour faire face aux charges supplémentaires dues à l'augmentation du nombre de dossiers de candidature.

La mise à disposition d'un fichier unique du patrimoine est une nécessité en vue de mieux gérer les meubles et immeubles et programmer leur acquisition.

La réhabilitation des locaux de la DPE permettra d'offrir aux agents de ladite direction de meilleures conditions de travail. Dès lors, la DPE pourra assurer de manière optimale toutes les activités de suivi-évaluation nécessaires à la réalisation des projets et programmes des documents de référence (DSRP, OMD, RESEN, CDMT, PIP etc.).

Le renforcement des capacités du personnel à la maîtrise des techniques de contrôle, de suivi et d'évaluation aidera à avoir les acquis nécessaires à la mesure de la performance.

Les évaluations régulières des établissements privés d'enseignement supérieur vont contribuer à l'assainissement des formations dispensées pour les adapter au marché de l'emploi.

La mise en place d'un système d'information et de gestion (SIG) permettra de produire des statistiques à temps réel et de calculer des indicateurs nécessaires à un meilleur pilotage du système d'enseignement supérieur.

### II-3.3 Projections financières du programme « Gouvernance et Administration générale » (en milliards de F CFA)

La situation financière du présent programme fait état :

- d'une consommation de crédits budgétaires représentant en moyenne 31,4 milliards, soit 7,7% de l'enveloppe globale du ministère au cours de la sous période 2007-2010. Ces ressources ont financé les dépenses de personnel à hauteur de 10,85 milliards (en moyenne 2,7% des ressources disponibles), les charges de fonctionnement et de transfert qui ont représenté 19,97 milliards (4,9% en moyenne) et les dépenses d'investissement équivalents à 0,58 milliards (à peine 0,15% en moyenne) ;
- de la progression des ressources budgétaires allouées au programme en moyenne à 39,79 milliards (11,5% des ressources disponibles) pour les trois années à venir. Sur la base de ces ressources disponibles sur la période 2011-2013, le MESRS entend prendre en charge les dépenses de personnel pour 21,29 milliards (environ 6,13% des ressources possibles), les autres dépenses courantes hors personnel à hauteur de 18,50 milliards (environ 5,1% des crédits du programme

prenant en compte les frais de réhabilitation de la Direction de la Planification et de l'évaluation dans le cadre du suivi de la mise en place et de l'exécution du CDMT).

**Tableau 1 : dépenses du programme 1 par nature (en milliards)**

NATURE DES DEPENSES	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 réel	2008 réel	2009 réel	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
Personnel	1.88	2.06	3.50	3.41	5.89	5.89	7.39	0.00	1.50	0.62	5.89	7.39	8.01
Biens et services	5.82	5.20	4.06	4.73	5.72	5.89	6.07	0.26	0.27	0.22	5.98	6.17	6.29
Transferts et Subventions	0.10	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.02
Investissement	0.04	0.03	0.03	0.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>7.84</b>	<b>7.31</b>	<b>7.61</b>	<b>8.64</b>	<b>11.63</b>	<b>11.8</b>	<b>13.48</b>	<b>0.26</b>	<b>1.77</b>	<b>0.84</b>	<b>11.89</b>	<b>13.58</b>	<b>14.32</b>

### II-3-4. Indicateurs calculés du programme 1

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicateurs	Unité	Réalisé			Actuelle	Cibles		
Taux d'exécution budgétaire	%	100	99,91	89,17		100	100	100
Mode de calcul :		100 x Budget réalisé/Budget programmé						

### II-4 Programme « Enseignement Supérieur »

#### II-4.1 Matrice d'actions

Objectifs	Stratégies	Actions	Indicateurs
1. Améliorer la qualité de l'enseignement supérieur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mise en œuvre du système licence master doctorat (LMD)</li> <li>- Amélioration de la professionnalisation universitaire</li> <li>- Renforcement de l'encadrement et des équipements pédagogiques</li> <li>- Assainissement de l'enseignement supérieur Privé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définition et Adoption du cadre légal du LMD</li> <li>- Révision des curricula</li> <li>- Formation du personnel enseignant, administratif et technique</li> <li>- Adaptation des formations au marché de l'emploi</li> <li>- Définition et adoption d'un cadre d'intervention des professionnels du secteur privé, public et parapublic dans les enseignements</li> <li>- Sensibilisation des établissements à la mise en place de cabinet de placement et de suivi des étudiants diplômés</li> <li>- Amélioration du ratio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proportion d'UFR appliquant le système LMD</li> <li>- proportion de filières professionnelles</li> <li>- ratio étudiants/enseignants</li> <li>- taux de réussite</li> <li>- taux de redoublement</li> <li>- taux d'abandon au 1er cycle</li> </ul>

		étudiants/enseignants -Acquisition de matériels pédagogiques modernes -Révision des conditions de création et d'ouverture d'établissements privés -Révision des conditions de recrutement des enseignants du privé	
2. Améliorer les capacités d'accueil	-Poursuite de la déconcentration/décentralisation de l'Enseignement Supérieur -Renforcement des capacités d'accueil	-Définition et adoption d'un plan national de développement de l'enseignement supérieur -Elaboration de la carte des formations supérieures (carte universitaire) -Mise en œuvre de l'enseignement à distance -Extension, réhabilitation, construction et équipement des infrastructures universitaires	-carte des formations supérieures -pourcentage d'étudiants dans la formation à distance -taux d'exécution financière -taux d'exécution physique
3. Améliorer l'orientation des étudiants dans les différentes UFR et filières	-Mise en place de politiques favorisant l'accès aux filières scientifiques -Renforcement du système d'informations et d'orientation des étudiants	-Accroissement du nombre de bourses d'études pour les étudiants des filières scientifiques -Instauration des prix d'excellence -Organisation du salon de l'enseignement supérieur (SES-CI)	-proportion d'étudiants boursiers inscrits dans les filières scientifiques -rapport d'activités du SES-CI

#### II-4.2 Mesures nouvelles

Les mesures nouvelles relatives à ce programme concernent :

- La révision de la loi relative à l'enseignement et l'élaboration de la Charte Fonctionnelle du MESRS en vue de la mise en œuvre du LMD;
- L'organisation d'un atelier pour la révision de curricula de l'enseignement privé ;
- L'Etude du bassin d'emploi et l'identification de filières porteuses et non porteuses;
- Le développement de l'enseignement supérieur à distance ;
- L'élaboration de la carte des formations supérieures ;
- L'Extension, la réhabilitation, la construction et l'équipement des infrastructures universitaires ;
- L'Organisation du salon de l'enseignement supérieur (SES-CI);

Ces mesures sont indispensables pour améliorer la qualité de l'enseignement supérieur par la mise en œuvre du LMD selon les standards adoptées par les universités membres du REESAO et par l'UEMOA.

Elles contribueront également à offrir aux étudiants des infrastructures opérationnelles et aux normes pour la formation du capital humain compétitif tout en garantissant l'accès à un enseignement supérieur de qualité.

Le développement de l'enseignement à distance permettra d'améliorer l'accès à l'enseignement supérieur et résorber la demande croissante.

L'Organisation du salon de l'enseignement supérieur (SES-CI) va aider à améliorer l'orientation des étudiants pour une régulation des flux.

#### II-4.3 Projections financières du programme (en milliards de F CFA)

Les crédits alloués à ce programme ont représenté en moyenne 274,43 milliards, soit **67,1%** des ressources du ministère entre 2007 et 2010. Dans les grandes masses, ces crédits ont été affectés aux :

- dépenses de personnel pour environ 114,23 milliards, soit **28%** en moyenne des ressources;
- dépenses de fonctionnement et de transfert pour environ 143,91 milliards, soit **35,2%** des ressources ;
- dépenses d'investissement pour un crédit moyen de 16,29 milliards, soit **4% des crédits**.

Pour les perspectives 2011-2013, le ministère entend porter à 235,4 milliards, soit **67,8%** des ressources disponibles, les crédits de l'enseignement supérieur pour faire face aux :

- charges de personnel qui représenteraient en moyenne 93,17 milliards, soit **26,85%** du volume des crédits du MESRS ;
- dépenses de fonctionnement et transferts qui seraient contenus à 129,83 milliards, soit **37,41%** des crédits en dépit de la prise des frais d'entretien et des charges récurrentes liées à l'extension d'infrastructures du campus de Korhogo, à la construction des Université de San-Pédro et de Man ;
- dépenses d'investissement pour en moyenne 12,34 milliards, soit **3,6%** des ressources disponibles en vue du financement des frais de réhabilitation et de construction d'universités de grandes écoles.

Tableau 2 : dépenses du programme 2 par nature (en milliards)

NATURE DES DEPENSES	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 réel	2008 réel	2009 réel	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
Personnel	24.02	28.83	32.23	29.15	25.68	25.68	33.07	0.00	7.39	1.35	25.68	33.07	34.42
Biens et services	1.07	1.28	1.27	1.54	3.12	3.22	3.31	0.05	0.07	0.06	3.17	3.29	3.37
Transferts et Subventions	31.60	36.25	32.21	38.69	38.37	39.26	40.42	0.43	0.80	0.72	38.80	40.06	41.14
Investissement	4.24	4.59	3.81	3.65	1.93	5.31	5.10	0.00	0.00	0.00	1.93	5.31	5.10
TOTAL	60.93	70.95	69.52	73.03	69.1	73.47	81.9	0.48	8.26	2.13	69.58	81.73	84.03

#### II-4.4 indicateurs calculés du programme 2

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicateurs	Unité	Réalisé			Actuelle	Cibles		
<i>Ratio étudiants/enseignant</i>	Nombre	65	68	-	-			
Mode de calcul : nombre d'étudiants/nombre d'enseignants								

## II-5 Programme « *Œuvres universitaires et vie estudiantine* »

### II-5.1 Matrice d'actions

Objectifs	Stratégies	Actions	Indicateurs
1. Améliorer les conditions de vie et de travail des étudiants	-Renforcement des capacités d'accueil des résidences universitaires  - Lutte contre les violences en milieu universitaire	Extension, réhabilitation, construction et équipement des résidences universitaires et des infrastructures socio culturelles et sportives	-taux d'exécution financière  -taux d'exécution physique  -nombre de repas servis par rapport au nombre d'étudiants  -proportion d'étudiants logés
2. Améliorer la gestion des bourses d'étude	-Accroissement de l'enveloppe budgétaire des bourses  -Respect des règles d'attribution et des délais de paiement des bourses	-Augmentation du nombre d'étudiants boursiers  -Octroi des bourses au plus méritants  -Paiement des bourses à temps	-proportion d'étudiants boursiers  -proportion d'étudiants boursiers dans les filières scientifiques

### II-5.2 Mesures nouvelles

Les mesures nouvelles identifiées dans ce programme sont:

- Le personnel des CROU ;
- Les bourses en Côte d'Ivoire ;
- Les bourses hors Côte d'Ivoire.
- La réhabilitation des résidences Universitaires / CROU-A ;
- La réhabilitation des installations Sportives des Résidences Universitaires / CROU-A ;
- La construction de l'hôpital de jour CROU A (UAA+UCA) ;
- L'extension des infrastructures sportives et culturelles Cités Université Bouaké / CROU-B ;
- La construction du restaurant Universitaire de Bouaké- CROU B ;
- La réhabilitation des infirmeries Résidences Universitaires Campus Bouaké I ;
- L'extension des infrastructures sportives et culturelles Cités Université Daloa / CROU-D ;
- La réhabilitation des infirmeries des résidences Universitaires Campus Daloa CROU D ;
- La réhabilitation des restaurants CROU Daloa ;

Il s'agit d'allouer un budget à la rubrique gestion du personnel des CROU susceptible de satisfaire les besoins de recrutements et couvrir les revalorisations salariales.

Compte tenu du nombre croissant d'étudiants et de leur précarité la nouvelle politique éducative recommande une hausse du volume des bourses afin d'en attribuer au plus grand nombre d'étudiants.

La réhabilitation et la construction des infrastructures des CROU permettront d'offrir aux étudiants de meilleures conditions d'études et sont aussi des priorités pour la situation de sortie de crise.

### II-5.3 Projections financières du programme (en milliards de F CFA)

Le programme « œuvres universitaires et vie estudiantine » a mobilisé au cours de la sous période 2007-2010, en moyenne **19,8%** des crédits du ministère équivalent à 80,92 milliards. Ceci a permis de faire face aux dépenses de personnel à hauteur de 2,94 milliards (**0,7%** en moyenne), de fonctionnement et de transferts pour 73,64 milliards (**18%**) et les dépenses d'investissement pour 4,34 milliards (**1,06%**).

Pour les trois prochaines années, les ressources budgétaires du programme t ont été portées à un niveau moyen de 56,23 milliards, soit **16,2%** de l'enveloppe global du ministère et devraient être affectées au paiement:

- des dépenses de personnel qui se chiffreraient autours de 2,74 milliards, soit 0,8% des ressources disponibles ;
- des dépenses de fonctionnement et de transferts pour 50,93 milliards, soit 14,7% des crédits du ministère;
- des charges d'investissement estimées à 2,56 milliards, soit 0,74% des ressources (réhabilitation et équipement de résidence universitaires, sur l'ensemble des campus universitaires).

Tableau 3 : dépenses du programme 3 par nature (en milliards)

NATURE DES DEPENSES	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 réel	2008 réel	2009 réel	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
Personnel	0.59	0.65	0.86	0.84	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01
Biens et services	0.15	0.12	0.13	0.14	0.06	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.06	0.07	0.07
Transferts et Subventions	17.89	19.33	18.42	17.46	16.78	16.82	16.86	0.17	0.04	0.05	16.96	16.86	16.91
Investissement	0.69	0.49	2.01	1.15	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86
TOTAL	19.32	20.59	21.42	19.59	17.8	18.15	19.76	0.17	0.26	0.09	17.98	18.4	19.85

### II-5.4 indicateurs calculés du programme 3

Indicateurs	Unité	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
		Réalisé			Actuelle	Cibles		
taux d'augmentation du budget relatif aux bourses	%		0	-0,18	0,2	35,3	0	0
Mode de calcul: = (budget année n+1/budget année n-1)								

## II-6 Programme « Recherche scientifique et innovation technologique »

### II-6-1 Matrice d'actions

Objectifs	Stratégies	Actions	Indicateurs
1. Développer la recherche scientifique et l'innovation technologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Promotion de la recherche développement</li> <li>-Promotion de l'innovation technologique</li> <li>-Mise en place des mécanismes de financement durables et efficaces</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Définition et adoption de secteurs prioritaires de la recherche scientifique et technologique</li> <li>-Création du fonds national de la recherche scientifique et de l'innovation technologique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nombre de bourses de recherche accordées</li> <li>-nombre de thèses et de PhD de recherches soutenues</li> <li>-nombre d'inventions enregistrées</li> <li>-nombre de projets de recherche financés</li> </ul>
2. Vulgariser et valoriser les résultats de la recherche	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diffusion et vulgarisation des résultats de la recherche</li> <li>-Etablissement de partenariats et de contrats de recherche avec des secteurs de développement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Création d'un Institut National de Valorisation des Résultats de la Recherche Scientifique</li> <li>-Organisation d'une semaine de promotion de la recherche ivoirienne</li> <li>-Institution de rencontres périodique entre les chercheurs et les différentes organisations professionnelles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nombre de résultats de recherche valorisés et vulgarisés</li> <li>-nombre de partenariats établis avec le secteur privé</li> <li>-nombre de brevets déposés</li> </ul>

### II-6.2 Mesures nouvelles

Les mesures nouvelles identifiées dans ce programme sont :

- Les personnels des centres de recherche ;
- La réhabilitation et la construction ;
- Le fonctionnement des centres de recherche ;
- L'organisation de la SEPRI ;
- Archivage
- Maintenance

Il s'agit d'allouer un budget à la rubrique gestion du personnel des centres et instituts de recherche susceptible de satisfaire les besoins de recrutements et couvrir les revalorisations salariales.

La réhabilitation et la construction des infrastructures des centres et instituts de recherche permettront d'une part d'offrir aux chercheurs et au personnel d'appui de meilleures conditions de travail et d'autre part de



disposer d'une recherche scientifique et technologique diversifiée et novatrice, capable de répondre aux besoins de la population en matière de développement. Ceci requiert la disponibilité d'infrastructures opérationnelles et aux normes.

Aussi, ces mesures constituent-elles des priorités pour la situation de sortie de crise.

### II-6.3 Projections financières du programme (en milliards de F CFA)

La situation financière du programme indique une allocation moyenne de crédits de 22,06 milliards, soit 5,4% des ressources disponibles entre 2007 et 2010. Cette enveloppe a été répartie à concurrence de :

- **2,77** milliards, soit **0,7%** des ressources affectées aux les salaires,
- **14,49** milliards, soit **3,6%** en moyenne pour le fonctionnement et les transferts;
- **4,8** milliards, ce qui représente **1,2%** en moyenne pour les dépenses d'investissement.

Au cours des exercices budgétaires 2011-2013, l'enveloppe de la recherche représente 15,65 milliards, soit 4,5% des ressources allouées (étant donnée la fin de cycle de la plupart des projets du PIP relatifs à la « Recherche ») afin de financer :

- les dépenses de personnel chiffrées à environ 2,89 milliards, soit environ 0,8% des ressources disponibles ;
- les dépenses de fonctionnement et de transfert à hauteur de 9,84 milliards (2,8% de l'enveloppe du ministère) ;
- les dépenses d'investissement représentant 2,92 milliards (0,8% des crédits). Certes ce niveau de crédit observe une contraction au regard des évolutions passées, mais il devrait permettre, le financement des travaux de réhabilitation du CRE et d'un bâtiment de recherche du CRO, l'équipement de l'IPCI.

Tableau 4 : dépenses du programme 4 par nature (en milliards)

NATURE DES DEPENSES	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 réel	2008 réel	2009 réel	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
Personnel	0.47	0.65	0.91	0.74	0.80	0.80	1.02	0.00	0.23	0.04	0.80	1.02	1.07
Biens et services	1.97	1.86	2.03	1.66	1.61	1.61	1.66	0.06	0.02	0.02	1.67	1.63	1.68
Transferts et Subventions	1.62	1.62	2.10	1.63	1.59	1.62	1.65	0.00	0.00	0.00	1.59	1.62	1.65
Investissement	1.32	1.07	1.11	1.30	0.55	1.20	1.15	0.00	0.00	0.02	0.55	1.20	1.17
TOTAL	5.38	5.2	6.15	5.33	4.55	5.23	5.48	0.06	0.25	0.08	4.61	5.47	5.57

### II-6.4 Indicateurs calculés du programme 4

		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Indicateurs	Unité	Réalisé			Actuelle	Cibles		
proportion du budget de la recherche/budget de l'Enseignement Supérieur	%	2,1	2	6,3	8,42	11,7	9,83	8,21
Mode de calcul: = 100 x Budget recherche/Budget enseignement supérieur								

## CONCLUSION

Le CDMT du MESRS a été élaboré dans le respect de la directive de l'UEMOA qui recommande cette nouvelle politique budgétaire de manière à assurer une utilisation optimale et efficiente des ressources.

Or, pour la mise en œuvre de la stratégie de réduction de la pauvreté, notamment pour les trois prochaines années, l'enseignement supérieur et la recherche scientifique devront jouer un rôle primordial, en tant que maillon essentiel, d'une part, pour le développement du capital humain, du savoir et de l'innovation et d'autre part pour la création de richesses.

Ce secteur a bénéficié, ces quatre dernières années, de l'Etat de Côte d'Ivoire de moyens de l'ordre de **2 % du PIB**. Ceci ne lui a pas permis de remplir suffisamment sa mission.

En effet, pour ce qui est des ressources humaines, tant individuel que collectif, l'on observe des insuffisances et des inégalités aussi bien en terme de meilleures chances professionnelles et de meilleurs revenus que de production d'une masse critique d'élites et de classe moyenne nécessaire pour une société moderne.

Le MESRS entend désormais apporter des solutions durables pour corriger ces anomalies et ces dysfonctionnements afin de faire de la Côte d'Ivoire un pays émergent.

A ce titre, l'utilisation du CDMT comme outil de programmation budgétaire, devra permettre d'assurer l'accessibilité à un enseignement supérieur de qualité et développer une recherche scientifique et technologique diversifiée et novatrice, capable de répondre aux besoins de la population en matière de développement.

Cependant, force est de constater que les ressources allouées au MESRS, ministère pilote, pour cette première année de mise en œuvre du CDMT ne représente que 89% de nos besoins estimés pour 2011, soit 102,7 milliards sur 114,8 milliards de besoins.

De plus, le MESRS doit faire face aux besoins urgents nés de la crise post-électorale dont les effets ont sinistré ce sous secteur du système éducatif.

# **ANNEXES**

Tableau 5: CDMT DU MESRS : dépenses par programme

Nomenclature de programmes		Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
		2007 réal	2008 réal	2009 réal	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
<b>Dépenses totales (Unité en mds)</b>		93.49	104.05	104.69	106.6	103.08	108.63	120.64	0.97	10.56	3.15	104.05	119.19	123.79
P1	<b>Gouvernance et Administration Générale</b>	7.84	7.31	7.61	8.63	11.63	11.80	13.48	0.26	1.78	0.85	11.88	13.57	14.32
P2	<b>Enseignement Supérieur</b>	60.93	70.96	69.52	73.04	69.10	73.46	81.92	0.48	8.27	2.12	69.58	81.73	84.04
P3	<b>Œuvres Universitaires et vie estudiantine</b>	19.32	20.60	21.42	19.59	17.81	18.14	19.76	0.17	0.26	0.09	17.98	18.40	19.85
P4	<b>Recherche Scientifique et Innovation Technologique</b>	5.39	5.19	6.15	5.34	4.55	5.22	5.48	0.06	0.25	0.09	4.61	5.48	5.57

Tableau 6: CDMT DU MESRS : dépenses par nature (en milliards)

Nomenclature de programmes		Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
		2007 réal	2008 réal	2009 réal	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
<b>NATURE</b>		93.49	104.05	104.69	106.60	103.08	108.63	120.64	0.97	10.56	3.15	104.05	119.19	123.79
<b>Gouvernance et Administration Générale</b>	Personnel	1.88	2.06	3.50	3.41	5.89	5.89	7.39	0.00	1.50	0.62	5.89	7.39	8.01
	Biens et services	5.82	5.20	4.06	4.73	5.72	5.89	6.07	0.26	0.27	0.22	5.98	6.17	6.29
	Transferts et Subventions	0.10	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.02
	Investissement	0.04	0.03	0.03	0.48	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Enseignement</b>	Personnel	24.02	28.83	32.23	29.15	25.68	25.68	33.07	0.00	7.39	1.35	25.68	33.07	34.42
	Biens et services	1.07	1.28	1.27	1.54	3.12	3.22	3.31	0.05	0.07	0.06	3.17	3.29	3.37

<b>Supérieur</b>	Transferts et Subventions	31.60	36.25	32.21	38.69	38.37	39.26	40.42	0.43	0.80	0.72	38.80	40.06	41.14
	Investissement	4.24	4.59	3.81	3.65	1.93	5.31	5.10	0.00	0.00	0.00	1.93	5.31	5.10
<b>Œuvres Universitaires et vie estudiantine</b>	Personnel	0.59	0.65	0.86	0.84	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01
	Biens et services	0.15	0.12	0.13	0.14	0.06	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.06	0.07	0.07
	Transferts et Subventions	17.89	19.33	18.42	17.46	16.78	16.82	16.86	0.17	0.04	0.05	16.96	16.86	16.91
	Investissement	0.69	0.49	2.01	1.15	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86
<b>P4 Recherche Scientifique et Innovation Technologique</b>	Personnel	0.47	0.65	0.91	0.74	0.80	0.80	1.02	0.00	0.23	0.04	0.80	1.02	1.07
	Biens et services	1.97	1.86	2.03	1.66	1.61	1.61	1.66	0.06	0.02	0.02	1.67	1.63	1.68
	Transferts et Subventions	1.62	1.62	2.10	1.63	1.59	1.62	1.65	0.00	0.00	0.00	1.59	1.62	1.65
	Investissement	1.32	1.07	1.11	1.30	0.55	1.20	1.15	0.00	0.00	0.02	0.55	1.20	1.17

Tableau 7 : CDMT DU MESRS : dépenses totales par nature

	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 réel	2008 réel	2009 réel	2010 prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
<b>Dépenses totales (1) (Unité en milliards)</b>	<b>93.49</b>	<b>104.05</b>	<b>104.69</b>	<b>106.60</b>	<b>103.08</b>	<b>108.63</b>	<b>120.64</b>	<b>0.97</b>	<b>10.56</b>	<b>3.15</b>	<b>104.05</b>	<b>119.19</b>	<b>123.79</b>
<b>Dépenses courantes</b>	87.19	97.87	97.73	100.02	100.40	101.62	112.53	0.97	10.56	3.13	101.37	112.17	115.65
Personnel	26.97	32.19	37.49	34.14	33.12	33.12	42.46	0.00	9.34	2.05	33.12	42.46	44.51
Fonctionnement	9.02	8.47	7.49	8.08	10.52	10.79	11.11	0.37	0.37	0.31	10.89	11.15	11.42
Subventions et transferts	51.21	57.21	52.74	57.80	56.76	57.71	58.95	0.60	0.85	0.77	57.36	58.56	59.72
<b>Dépenses d'investissements</b>	6.29	6.18	6.97	6.58	2.68	7.01	8.11	0.00	0.00	0.02	2.68	7.01	8.14
Investissement	6.29	6.18	6.97	6.58	2.68	7.01	8.11	0.00	0.00	0.02	2.68	7.01	8.14
<b>Ressources (2)</b>	<b>93.49</b>	<b>104.05</b>	<b>104.69</b>	<b>106.60</b>	<b>103.08</b>	<b>108.63</b>	<b>120.64</b>	<b>0.97</b>	<b>10.56</b>	<b>3.15</b>	<b>104.05</b>	<b>119.19</b>	<b>123.79</b>
<b>Budget général</b>	87.22	97.60	93.76	101.70	101.76	107.18	119.04	0.97	10.47	3.02	102.73	117.65	122.06
<b>Recettes propres</b>	6.27	6.46	10.94	4.90	1.32	1.45	1.59	0.00	0.08	0.13	1.32	1.53	1.73

Tableau 8 : CADRE DE PROGRAMMATION BUDGETAIRE 2011-2013

Unité (en milliards)	Historique				Projection de Référence			Evaluation Mesures Nouvelles			Projection Finale		
	2007 Réal	2008 Réal	2009 Réal	2010 Prog	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj	2011 Proj	2012 Proj	2013 Proj
<b>BUDGET TOTAL</b>	<b>93.486</b>	<b>104.05</b>	<b>104.69</b>	<b>106.60</b>	<b>103.08</b>	<b>108.63</b>	<b>120.64</b>	<b>0.97</b>	<b>10.56</b>	<b>3.15</b>	<b>104.05</b>	<b>119.19</b>	<b>123.79</b>
<b>BUDGET TOTAL- RESSOURCES EPN</b>					<b>101.76</b>	<b>107.18</b>	<b>119.04</b>	<b>0.97</b>	<b>10.47</b>	<b>3.02</b>	<b>102.73</b>	<b>117.65</b>	<b>122.06</b>
<b>EPN Ressources propres</b>	<b>6.27</b>	<b>6.46</b>	<b>10.94</b>	<b>4.90</b>	<b>1.32</b>	<b>1.45</b>	<b>1.59</b>	<b>0.00</b>	<b>0.08</b>	<b>0.13</b>	<b>1.32</b>	<b>1.53</b>	<b>1.73</b>
Dépenses													
<b>Personnel</b>	<b>26.97</b>	<b>32.19</b>	<b>37.49</b>	<b>34.14</b>	<b>33.12</b>	<b>33.12</b>	<b>42.46</b>	<b>0.00</b>	<b>9.34</b>	<b>2.05</b>	<b>33.12</b>	<b>42.46</b>	<b>44.51</b>
<b>EPN</b>	<b>25.08</b>	<b>30.13</b>	<b>33.99</b>	<b>30.74</b>	<b>27.23</b>	<b>27.23</b>	<b>35.07</b>	<b>0.00</b>	<b>7.84</b>	<b>1.43</b>	<b>27.23</b>	<b>35.07</b>	<b>36.50</b>
EPN (sur ressources propres)	2.93	4.51	3.96	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (subvention d'équilibre)	22.15	25.62	30.03	30.73	27.23	27.23	35.07	0.00	7.84	1.43	27.23	35.07	36.50
<b>Administration centrale</b>	<b>1.88</b>	<b>2.06</b>	<b>3.50</b>	<b>3.41</b>	<b>5.89</b>	<b>5.89</b>	<b>7.39</b>	<b>0.00</b>	<b>1.50</b>	<b>0.62</b>	<b>5.89</b>	<b>7.39</b>	<b>8.01</b>
<b>Gouvernance et Administration Générale</b>	<b>1.88</b>	<b>2.06</b>	<b>3.50</b>	<b>3.41</b>	<b>5.89</b>	<b>5.89</b>	<b>7.39</b>	<b>0.00</b>	<b>1.50</b>	<b>0.62</b>	<b>5.89</b>	<b>7.39</b>	<b>8.01</b>
Administration centrale	1.88	2.06	3.50	3.41	5.89	5.89	7.39	0.00	1.50	0.62	5.89	7.39	8.01
EPN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (sur ressources propres)													
EPN (subvention d'équilibre)													
<b>Enseignement Supérieur</b>	<b>24.02</b>	<b>28.83</b>	<b>32.23</b>	<b>29.15</b>	<b>25.68</b>	<b>25.68</b>	<b>33.07</b>	<b>0.00</b>	<b>7.39</b>	<b>1.35</b>	<b>25.68</b>	<b>33.07</b>	<b>34.42</b>
Administration centrale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN	24.02	28.83	32.23	29.15	25.68	25.68	33.07	0.00	7.39	1.35	25.68	33.07	34.42

EPN (sur ressources propres)	2.90	4.32	3.84	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (subvention d'équilibre)	21.12	24.51	28.39	29.15	25.68	25.68	33.07	0.00	7.39	1.35	25.68	33.07	34.42
Œuvres Universitaires et Vie Etudiante	0.59	0.65	0.86	0.84	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01
Administration centrale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN	0.59	0.65	0.86	0.84	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01
EPN (sur ressources propres)	0.00	0.09	0.0049	0.00380	0.0000	0.0000	0.0000	0.00	0.00	0.00	0.0000	0.0000	0.0000
EPN (subvention d'équilibre)	0.59	0.56	0.85	0.83	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01
Recherche et Innovation Technologique	0.47	0.65	0.91	0.74	0.80	0.80	1.02	0.00	0.23	0.04	0.80	1.02	1.07
Administration centrale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN	0.4744	0.6474	0.9071	0.7450	0.7958	0.7958	1.0249	0.000	0.2292	0.0418	0.7958	1.0249	1.0667
EPN (sur ressources propres)	0.0307	0.0988	0.1114	0.00	0.000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (subvention d'équilibre)	0.4437	0.5487	0.7957	0.7450	0.7958	0.7958	1.0249	0.000	0.2292	0.0418	0.7958	1.0249	1.0667
<b>Biens et services</b>	<b>9.02</b>	<b>8.47</b>	<b>7.49</b>	<b>8.08</b>	<b>10.52</b>	<b>10.79</b>	<b>11.11</b>	<b>0.37</b>	<b>0.37</b>	<b>0.31</b>	<b>10.89</b>	<b>11.15</b>	<b>11.41</b>
Administration centrale	9.02	8.47	7.49	8.08	10.52	10.79	11.11	0.37	0.37	0.31	10.89	11.15	11.42
Gouvernance et Administration Générale	5.82	5.20	4.056	4.73	5.72	5.89	6.07	0.26	0.2736	0.22	5.98	6.17	6.29
Administration	5.82	5.20	4.0564	4.73	5.72	5.89	6.07	0.26	0.27	0.22	5.98	6.17	6.29

centrale													
Enseignement Supérieur	1.07	1.28	1.27	1.54	3.12	3.22	3.31	0.05	0.07080	0.06	3.17	3.29	3.37
Administration centrale	1.074	1.284	1.272	1.543	3.124	3.218	3.314	0.050	0.071	0.060	3.174	3.289	3.374
Œuvres Universitaires et Vie Estudiantine	0.15	0.12	0.13	0.14	0.06	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.06	0.07	0.07
Administration centrale	0.153	0.12	0.13	0.14	0.06	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.06	0.07	0.07
Recherche et Innovation Technologique	1.97	1.86	2.03	1.66	1.61	1.61	1.66	0.06	0.02	0.02	1.67	1.63	1.68
Administration centrale	1.974	1.864	2.033	1.665	1.613	1.609	1.657	0.062	0.023	0.023	1.675	1.632	1.680
<b>Subventions et transferts</b>	<b>51.21</b>	<b>57.21</b>	<b>52.74</b>	<b>57.80</b>	<b>56.76</b>	<b>57.71</b>	<b>58.95</b>	<b>0.60</b>	<b>0.85</b>	<b>0.77</b>	<b>57.36</b>	<b>58.56</b>	<b>59.72</b>
EPN	26.32	26.50	21.72	23.68	19.89	20.08	20.54	0.60	0.85	0.77	20.49	20.93	21.31
EPN (sur ressources propres)	1.30	0.26	6.62	3.61	1.32	1.45	1.59	0.00	0.08	0.13	1.32	1.53	1.73
EPN (subvention d'équilibre)	25.02	26.24	15.11	20.07	18.57	18.63	18.95	0.60	0.76	0.64	19.18	19.39	19.58
Administration centrale	24.90	30.71	31.02	34.12	36.87	37.63	38.41	0.00	0.00	0.00	36.87	37.63	38.41
Gouvernance et Administration Générale	0.10	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.02
Administration centrale	0.1019	0.02	0.02	0.02	0.0164	0.0169	0.01736	0.00	0.00	0.00	0.0164	0.0169	0.0174
EPN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (sur ressources propres)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00



<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Enseignement Supérieur	31.60	36.25	32.21	38.69	38.37	39.26	40.42	0.43	0.80	0.72	38.80	40.06	41.14
Administration centrale	12.624	18.539	19.036	22.014	24.673	25.414	26.176	0.00 0	0.000	0.000	24.673	25.414	26.176
EPN	18.97	17.71	13.18	16.68	13.70	13.84	14.25	0.43	0.80	0.72	14.13	14.64	14.97
<b>EPN (sur ressources propres)</b>	1.26	0.00	1.78	3.22	1.10	1.20	1.33	0.00	0.06	0.10	1.10	1.26	1.43
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	17.71	17.71	11.39	13.46	12.61	12.64	12.92	0.43	0.74	0.62	13.03	13.38	13.54
Œuvres Universitaires et Vie Etudiante	17.89	19.33	18.42	17.46	16.78	16.82	16.86	0.17	0.04	0.05	16.96	16.86	16.91
Administration centrale	11.45	11.45	11.27	11.48	11.48	11.48	11.48	0.00	0.00	0.00	11.48	11.48	11.48
EPN	6.44	7.88	7.15	5.98	5.30	5.34	5.38	0.17	0.04	0.05	5.48	5.38	5.43
<b>EPN (sur ressources propres)</b>	0.00	0.26	4.57	0.24	0.14	0.16	0.17	0.00	0.02	0.03	0.14	0.1835	0.2061
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	6.44	7.62	2.58	5.74	5.16	5.18	5.21	0.17	0.02	0.02	5.33	5.20	5.23
Recherche et Innovation Technologique	1.62	1.62	2.10	1.63	1.59	1.62	1.65	0.00	0.00	0.00	1.59	1.62	1.65
Administration centrale	0.72	0.71	0.70	0.61	0.70	0.72	0.74	0.00	0.00	0.00	0.70	0.72	0.74
EPN	0.90	0.91	1.40	1.02	0.89	0.90	0.91	0.00	0.00	0.00	0.89	0.90	0.91
<b>EPN (sur ressources propres)</b>	0.04	0.00	0.27	0.15	0.08	0.09	0.09	0.00	0.00	0.00	0.08	0.09	0.09
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	0.87	0.91	1.13	0.86	0.81	0.81	0.82	0.00	0.00	0.00	0.81	0.81	0.82

d'équilibre)													
<b>Investissement</b>	<b>6.29</b>	<b>6.18</b>	<b>6.97</b>	<b>6.58</b>	<b>2.68</b>	<b>7.01</b>	<b>8.11</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.02</b>	<b>2.68</b>	<b>7.01</b>	<b>8.14</b>
EPN	4.62	4.32	5.05	4.87	1.69	4.86	6.17	0.00	0.00	0.02	1.69	4.86	6.20
EPN (sur ressources propres)	2.04	1.69	0.36	1.28	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (subvention d'équilibre)	2.58	2.63	4.69	3.59	1.69	4.86	6.17	0.00	0.00	0.02	1.69	4.86	6.20
Autres Dépenses du Budget de l'Etat	1.67	1.86	1.92	1.71	0.99	2.15	1.94	0.00	0.00	0.00	0.99	2.15	1.94
Intérieure	6.29	6.18	6.97	6.14	2.68	7.01	8.11	0.00	0.00	0.02	2.68	7.01	8.14
Gouvernance et Administration Générale	0.04	0.03	0.0348	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale	0.04	0.03	0.03	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (sur ressources propres)													
EPN (subvention d'équilibre)													
Enseignement Supérieur	4.24	4.59	3.81	3.65	1.93	5.31	5.10	0.00	0.00	0.00	1.93	5.31	5.10
Administration centrale	0.68	0.93	0.98	0.67	0.70	1.14	1.14	0.00	0.00	0.00	0.70	1.14	1.14
EPN	3.56	3.66	2.82	2.98	1.22	4.17	3.96	0.00	0.00	0.00	1.22	4.17	3.96
EPN (sur ressources propres)	1.75	1.439	0.357	0.39	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN (subvention d'équilibre)	1.81	2.22	2.46	2.59	1.22	4.17	3.96	0.00	0.00	0.00	1.22	4.17	3.96
Œuvres	0.69	0.49	2.01	1.15	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86

<b>Universitaires et Vie Etudiante</b>													
Administration centrale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN	0.69	0.49	2.01	1.15	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86
<b>EPN (sur ressources propres)</b>	0.23	0.23	0.00116	0.74	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	0.46	0.26	2.01	0.41	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86
<b>Recherche et Innovation Technologique</b>	1.32	1.07	1.11	1.30	0.55	1.20	1.15	0.00	0.00	0.02	0.55	1.20	1.17
Administration centrale	0.95	0.90	0.90	0.56	0.29	1.01	0.80	0.00	0.00	0.00	0.29	1.01	0.80
EPN	0.37	0.16	0.21	0.74	0.26	0.19	0.35	0.00	0.00	0.02	0.26	0.19	0.37
<b>EPN (sur ressources propres)</b>	0.05	0.02	0.00	0.15	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>	0.32	0.15	0.21	0.59	0.26	0.19	0.35	0.00	0.00	0.02	0.26	0.19	0.37
<b>Extérieure</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.44</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
<b>Dons</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Gouvernance et Administration Générale	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Enseignement Supérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													

<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Œuvres Universitaires et Vie Estudiantine	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Recherche et Innovation Technologique	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
<b>Emprunts</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.44</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>
Gouvernance et Administration Générale	0.00	0.00	0.00	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale	0.00	0.00	0.00	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Enseignement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Supérieur													
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Œuvres Universitaires et Vie Estudiantine	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													
Recherche et Innovation Technologique	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Administration centrale													
EPN													
<b>EPN (sur ressources propres)</b>													
<b>EPN (subvention d'équilibre)</b>													

Tableau 9 : actions chiffrées

Unité en milliards	Historique	Projection de référence			Mesures nouvelles			Projection finale			Exécutant	Bénéficiaire	Destination
	2010	2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013			
TITRE 2+ TITRE 3+RP EPN	101.70	103.08	108.63	120.64	0.97	10.56	3.15	104.05	119.19	123.79			
TITRE 2	96.40	99.08	100.17	110.93	0.97	10.47	2.99	100.05	110.64	113.93			
TITRE 3	5.30	2.68	7.01	8.11	0.00	0.00	0.02	2.68	7.01	8.14			
RESSOURCES PROPRES EPN	0.00	1.32	1.45	1.59	0.00	0.08	0.13	1.32	1.53	1.73			
PROGRAMME 1: GOUVERNANCE ET ADMINISTRATION	8.63	11.63	11.80	13.48	0.12	1.63	0.70	11.74	13.43	14.18			
<b>OBJECTIF 1: Assurer une gestion efficiente des ressources humaines, matérielles et financières</b>													
Total 1	8.58	11.59	11.77	13.44	0.05	1.55	0.64	11.64	13.32	14.08			
Personnel	3.41	5.89	5.89	7.39	0.00	1.50	0.62	5.89	7.39	8.01			
Biens et Services	4.69	5.70	5.88	6.05	0.05	0.05	0.02	5.75	5.93	6.07	DFP	DFP	416 4504 01 DAAF Gestion des séminaires & conférences
Appui au fonctionnement des services centraux	4.68	5.70	5.87	6.05	0.00	0.00	0.00	5.74	5.87	6.05			
Prog 1 O1 A3 Renforcement des capacités Internes (mise en œuvre du CDMT)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.04	0.02	0.03	0.04	0.015	DFP	DFP	416450401 DAAF Gestion des séminaires & Conférences en CI

Prog 1 O1 A1 Travaux de la commission pour le recrutement d'Enseignants- Chercheurs	0.0045	0.0060	0.0062	0.0064	0.0015	0.0065	0.0040	0.0075	0.0127	0.0104	DARH	Universités & Gdes Ecoles	416140101 CommissionNle de Recrutement des Enseignants du Supérieur
Prog 1 O1 A3 Mise en œuvre du nouveau cadre de gestion CDMT/Fichier unique du patrimoine du MESRS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.01	0.00	0.02	0.01	0.00	DFP_DPE	MESRS	471250301 Direct° du patrimoine & de la Maintenance
<b>Transfert</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Investissement</b>	<b>0.48</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
intérieur	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	PVRH2	MESRS	
Programme de Valorisation des Ressources Humaines (PVRH II) Volet Enseignement Supérieur	0.04	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	PVRH2	MESRS	
Programme de Valorisation des Ressources Humaines (PVRH II) Volet Enseignement Supérieur	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>OBJECTIF 2 : Améliorer la disponibilité des données statistiques sur l'enseignement supérieur et la recherche scientifique</b>													
<b>Total 2</b>	<b>0.05</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.02</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.05</b>	<b>0.07</b>	<b>0.06</b>			
<b>Personnel</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Biens et Services</b>	<b>0.05</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.02</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.05</b>	<b>0.07</b>	<b>0.06</b>			
<b>Appui au fonctionnement des services centraux</b>	<b>0.05</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>	<b>0.03</b>			
Prog1 O2 A1 Réhabilitation DPE	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.04	0.03	0.02	0.04	0.03	DPE	DPE	416 2303 02_2310 Aménagement des locaux à usage de bureaux
<b>Transfert</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			

<b>Investissement</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		DPE	MESRS	
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
P1 O2 A Mettre en place un système d'information et de gestion (SIG)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
<b>OBJECTIF 3: Améliorer le partenariat avec le secteur privé et les organismes internationaux</b>														
<b>Total 3</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
<b>Personnel</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
<b>Biens et Services</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
<b>Transfert</b>	<b>0.00</b>	<b>1.57</b>	<b>1.62</b>	<b>1.67</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.57</b>	<b>1.62</b>	<b>1.67</b>				
Transfert aux institutions	0.00	1.57	1.62	1.67	0.00	0.00	0.00	1.57	1.62	1.67				
<b>Investissement</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00				
<b>OBJECTIF 4: Veiller à la mise en œuvre des programmes CDMT</b>														
<b>Total 4</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>				
<b>Personnel</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				
<b>Biens et Services</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>	<b>0.05</b>	<b>0.04</b>	<b>0.03</b>		DPE	MESRS	416 4501 01 DAAF / Gestion des Séminaires et conférences
Prog 1 O4 A2 Renforcement des capacités du personnel à la maîtrise des techniques de contrôle, de suivi et d'évaluation	0.00	0.00	0.00	0.00	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03	0.03				
Prog1O1A4 Adaptation des formations au marché de l'emploi ( Assainissement de l'Enseignement Supérieur Privé)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.01	0.00	0.02	0.01	0.00				
<b>Transfert</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>				



<b>Investissement</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>PROGRAMME 2: ENSEIGNEMENT SUPERIEUR</b>	<b>69.43</b>	<b>67.53</b>	<b>70.64</b>	<b>78.92</b>	<b>0.58</b>	<b>8.28</b>	<b>2.10</b>	<b>67.02</b>	<b>78.92</b>	<b>81.02</b>			
<b>Objectif 1: Améliorer la qualité de l'Enseignement Supérieur</b>													
<b>Total 1</b>	<b>66.17</b>	<b>65.60</b>	<b>65.33</b>	<b>73.82</b>	<b>0.51</b>	<b>8.21</b>	<b>2.03</b>	<b>65.02</b>	<b>73.54</b>	<b>75.84</b>			
<b>Personnel</b>	<b>30.01</b>	<b>26.53</b>	<b>26.55</b>	<b>33.98</b>	<b>0.00</b>	<b>7.39</b>	<b>1.35</b>	<b>26.53</b>	<b>33.95</b>	<b>35.32</b>			
<b>Biens et Services</b>	<b>1.11</b>	<b>1.12</b>	<b>1.16</b>	<b>1.19</b>	<b>0.09</b>	<b>0.07</b>	<b>0.06</b>	<b>1.21</b>	<b>1.23</b>	<b>1.25</b>			
Appui au fonctionnement des services centraux	1.11	1.12	1.16	1.19	0.00	0.00	0.00	1.12	1.16	1.19			
Définition et Adoption du cadre légal du LMD	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	CABINET_DFP	MESRS	416 4501 01 DAAF / Gestion des Séminaires et conférences
Prog 2 O1 A1 Réviser la loi relative à l'enseignement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00			
Prog 2 O1 A2 Elaboration de la Charte Fonct. MESRS	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Prog 2 O1 A2 organisation d'atelier pour révision de curricula Enseignement privé	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	DESPRIV	Universités & Grandes écoles Privées	461 2502 01_6231_DESPRIV
Prog 2O1A4 Etude du bassin d'emploi et identification de filières porteuses et non porteuses	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.05	0.04	0.04	0.05	0.04	DESUP	Universités & Grandes écoles	461 25 01 01 _6231_DESUP
<b>Transfert</b>	<b>35.05</b>	<b>37.95</b>	<b>37.62</b>	<b>38.65</b>	<b>0.43</b>	<b>0.74</b>	<b>0.62</b>	<b>37.29</b>	<b>38.36</b>	<b>39.27</b>			
Transfert aux universités et grandes écoles	13.91	12.94	12.98	13.27	0.43	0.74	0.62	13.36	13.72	13.89			
Transfert aux institutions éducatives et medico- sociales	21.14	23.92	24.64	25.38	0.00	0.00	0.00	23.92	24.64	25.38			

Ressources propres des universités et grandes écoles	0.00	1.10	1.20	1.33	0.00	0.06	0.10	1.10	1.26	1.43			
<b>Investissement</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Objectif 2: Améliorer les capacités d'accueil</b>													
<b>Total 2</b>	<b>3.26</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>			
<b>Personnel</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Biens et Services</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Transfert</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Investissement</b>	<b>3.26</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>			
intérieur	3.26	1.93	5.31	5.10	0.00	0.00	0.00	1.93	5.31	5.10			
<b>Mise en œuvre de l'enseignement à distance</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
Développer l'enseignement supérieur à distance	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Elaboration de la carte des formations supérieures (carte universitaire)</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Extension, réhabilitation, construction et équipement des infrastructures universitaires</b>	<b>3.26</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.93</b>	<b>5.31</b>	<b>5.10</b>			
Construction et Equipement	0.67	0.70	1.14	1.14	0.00	0.00	0.00	0.70	1.14	1.14			
Programme de décentralisation des universités (PDU)	0.32	0.45	0.64	0.34	0.00	0.00	0.00	0.45	0.64	0.34	PDU	PDU	463 91 01 01
Etude construction Université Internationale CI	0.35	0.25	0.50	0.80	0.00	0.00	0.00	0.25	0.50	0.80	UIGB	UIGB	463 9302 01
Rehabilitation et Equipement	2.54	1.22	4.17	3.96	0.00	0.00	0.00	1.22	4.17	3.96			

Prog Special Réh et Equip Enseignement Sup / DGBF	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Elabo Schéma Dir inform Univ Cocody/UCA	0.40	0.20	0.80	0.80	0.00	0.00	0.00	0.20	0.80	0.80	UCA	UCA	
Elabo Schéma Dir Réhab Univ Cocody/UCA	0.08	0.09	0.14	0.00	0.00	0.00	0.00	0.09	0.14	0.00	UCA	UCA	
Elabo Schémas Directeurs Univ Abobo- Adjamé/UAA	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	UAA	UAA	
Réhabilitation Université Cocody	0.50	0.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	UCA	UCA	
Réhab et Equip Univ Korhogo/Ukgo	0.28	0.17	0.43	0.43	0.00	0.00	0.00	0.17	0.43	0.43	URES KORHOGO	URES KORHOGO	
Réhabilitation & équipement Université Daloa	0.12	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	URES DALOA	URES DALOA	
Réhab et Equip ExESIE / UCA	0.00	0.08	0.20	0.25	0.00	0.00	0.00	0.08	0.20	0.25	EX ESIE /UCA	EX ESIE/ UCA	
Réhab et Equip Univ Abobo- Adjamé/UAA	0.32	0.35	0.28	0.30	0.00	0.00	0.00	0.35	0.28	0.30	UAA	UAA	
Rénovation Institut National Polytechnique (INP HB)	0.70	0.28	0.25	0.18	0.00	0.00	0.00	0.28	0.25	0.18	INP HB	INP HB	
Réhabilitation et équipement ENS	0.10	0.07	0.07	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.07	0.00	ENS	ENS	
Extension et équipement	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Extension ENSEA	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Objectif 3: Améliorer l'orientation des étudiants dans les différentes UFR et filières</b>													
<b>Total 3</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08	0.08	0.07	0.08	0.08			
<b>Personnel</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Biens et Services</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08	0.08	0.07	0.08	0.08			

Prog 2 O3 A3 Organisation du salon de l'enseignement supérieur (SES-CI)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08	0.08	0.07	0.08	0.08	DFP_DESUP	MESRS	416 4504 01 DAAF Gestion des séminaires & conférences
<b>Transfert</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Investissement</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>PROGRAMME 3: ŒUVRES UNIVERSITAIRES ET VIE ESTUDIANTINE</b>	7.42	6.47	6.79	8.40	0.17	0.24	0.06	17.83	18.22	19.65			
<b>Objectif 1: Améliorer les conditions de vie et de travail des étudiants</b>													
<b>Total 1</b>	7.42	6.47	6.79	8.40	0.17	0.24	0.06	6.64	7.03	8.46			
<b>Personnel</b>	0.85	0.76	0.76	0.97	0.00	0.22	0.04	0.76	0.97	1.01			
<b>Biens et Services</b>	0.87	0.63	0.64	0.65	0.00	0.00	0.00	0.63	0.64	0.65			
Appui au fonctionnement des services centraux	0.87	0.63	0.64	0.65	0.00	0.00	0.00	0.63	0.64	0.65			
<b>Transfert</b>	5.29	4.89	4.90	4.91	0.17	0.02	0.02	5.06	4.92	4.93			
Transfert aux CROU	5.29	4.89	4.90	4.91	0.17	0.02	0.02	5.06	4.92	4.93			
Ressources propres des CROU	0.00	0.14	0.16	0.17	0.00	0.02	0.03	0.14	0.18	0.21			
<b>Investissement</b>	0.41	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86			
intérieur	0.41	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86			
<i>Extension, réhabilitation, construction et équipement des résidences universitaires et des infrastructures socio culturelles et sportives</i>	0.41	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86			
Construction et Equipement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Extension et équipement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

Rehabilitation et Equipement	0.41	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86			
CROU-A	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	CROU A	CROU A	462 9702 78 _TRANSFERTS EN CAPITAL _TITR2_ CROU ABIDJAN
CROU-B	0.24	0.20	0.50	1.86	0.00	0.00	0.00	0.20	0.50	1.86	CROU B	CROU B	462 9702 17 _TRANSFERTS EN CAPITAL _TITR2_ CROU BOUAKE
CROU-D	0.17	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	CROU D	CROU D	462 9701 31 _TRANSFERTS EN CAPITAL _TITR2_ CROU DALOA
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Objectif 2: Améliorer la gestion des bourses d'étude</b>													
Total	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	11.19	11.19	11.19			
Personnel	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Biens et Services	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Prog 3 O2 A1 Augmentation du nombre d'étudiants boursiers	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Transfert	11.19	11.19	11.19	11.19	0.00	0.00	0.00	11.19	11.19	11.19			
Bourses en CIV	7.46	7.46	7.46	7.46	0.00	0.00	0.00	7.46	7.46	7.46			
Bourses hors CIV	3.74	3.74	3.74	3.74	0.00	0.00	0.00	3.74	3.74	3.74			
Investissement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>PROGRAMME 4: Recherche scientifique et innovation technologique</b>	5.04	4.47	5.14	5.39	0.10	0.32	0.16	4.57	5.46	5.55			
<b>Objectif 1: Développer la recherche scientifique et l'innovation technologique</b>													
Total 1	5.04	4.47	5.14	5.39	0.07	0.23	0.07	4.54	5.37	5.45			
Personnel	0.74	0.80	0.80	1.02	0.00	0.23	0.04	0.80	1.02	1.07			

<b>Biens et Services</b>	<b>0.27</b>	<b>0.31</b>	<b>0.27</b>	<b>0.28</b>	<b>0.07</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.39</b>	<b>0.27</b>	<b>0.28</b>			
Appui au fonctionnement des services centraux	0.27	0.31	0.27	0.28	0.00	0.00	0.00	0.31	0.27	0.28			
Définition et adoption de secteurs prioritaires de la recherche scientifique et technologique	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00			
Prog4O1A1 Prendre les textes légaux et réglementaires	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	CABINET_DFP	MESRS	416 4504 01 / DAAF Gestion des séminaires & conférences
Prog 4 O1 A2 Renforcement des capacités techniques des structures de recherche	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00			
Organisation de session de formation de 5 jours pour le personnel d'appui à la recherche	0.00	0.00	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	0.04	0.00	0.00	DG RIST	CENTRES ET STRUCTURES RECHERCHE	472 21 01 01 _6231 _ DG RIST
<b>Transfert</b>	<b>2.87</b>	<b>2.81</b>	<b>2.87</b>	<b>2.94</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.81</b>	<b>2.87</b>	<b>2.94</b>			
Transfert aux Instituts et Centres de recherche	2.87	2.81	2.87	2.94	0.00	0.00	0.00	2.81	2.87	2.94			
Ressources propres des Centres et instituts de recherche	0.00	0.08	0.09	0.09	0.00	0.00	0.00	0.08	0.09	0.09			
<b>Investissement</b>	<b>1.15</b>	<b>0.55</b>	<b>1.20</b>	<b>1.15</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.02</b>	<b>0.55</b>	<b>1.20</b>	<b>1.17</b>			
intérieur	1.15	0.55	1.20	1.15	0.00	0.00	0.02	0.55	1.20	1.17			
Extension, réhabilitation, construction et équipement	1.15	0.55	1.20	1.15	0.00	0.00	0.02	0.55	1.20	1.17			
Rehabilitation et Equipement	0.52	0.31	0.36	0.35	0.00	0.00	0.00	0.31	0.36	0.35			
Réhabilitation Bâtiment et Equipement siège CRE	0.06	0.08	0.21	0.00	0.00	0.00	0.00	0.08	0.21	0.00			

Réhab et Equip Institut Pasteur/IPCI	0.46	0.22	0.15	0.35	0.00	0.00	0.00	0.22	0.15	0.35			
Construction et Equipement	0.63	0.25	0.84	0.80	0.00	0.00	0.02	0.25	0.84	0.82			
Construction et Equip Labo CRO	0.13	0.04	0.04	0.00	0.00	0.00	0.02	0.04	0.04	0.02			
Programme Interuniversitaire de Master en économie agricole / CIRES	0.05	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Centre National de Recherche Agronomique	0.45	0.21	0.80	0.80	0.00	0.00	0.00	0.21	0.80	0.80			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
<b>Objectif 2: Vulgariser et valoriser les résultats de la recherche</b>													
<b>Total 2</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.02</b>	<b>0.09</b>	<b>0.09</b>	<b>0.02</b>	<b>0.09</b>	<b>0.09</b>			
<b>Personnel</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>			
<b>Biens et Services</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.02</b>	<b>0.09</b>	<b>0.09</b>	<b>0.02</b>	<b>0.09</b>	<b>0.09</b>			
Prog 4 O2 A2 Organisation d'une semaine de promotion de la recherche ivoirienne	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.07	0.00	0.07	0.07	DGRIST_DFP	MESRS	416 4504 01 / DAAF Gestion des séminaires & conférences
Renforcement des capacités de développement de l'information scientifique et technologique	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Prog 4 O2 A4 Frais de cérémonies de remise de l'annuaire de la recherche	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DGRIST_DPE_DFP	MESRS	416 4504 01 / DAAF Gestion des séminaires & conférences
Prog 4O2 A4 Frais d'édition et d'impression de l'annuaire	0.00	0.00	0.00	0.00	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02	0.02			
Transfert	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
Investissement	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
intérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			
extérieur	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00			

## **Encadré : Méthodologie de projection des données financières**

### **Projection de référence**

La projection de référence a été faite par simulation, sur la base des budgets passés (max des budgets 2008, 2009 exécutés et du budget 2010 programmé) pour obtenir une enveloppe budgétaire à politique inchangée. Ces maxima ont été corrigés en extrayant les opérations budgétaires ponctuelles ou exceptionnelles telles que les régularisations d'avance.

### **Mesures nouvelles**

Les mesures nouvelles sont extraites pour la plupart du DSRP. Les budgets correspondants sont notifiés en tenant compte de la capacité d'absorption, du réalisme des budgets passés et de l'anticipation faite sur l'évolution de l'environnement économique futur. De même, il a été pris en compte l'hypothèse l'utilisation des produits financiers provenant de l'allègement de la dette dans le cadre de l'initiative PPTE en 2013.

### **Projection finale**

Les dépenses correspondant à la projection finale sont obtenues par sommation des budgets de la projection de référence et des budgets des mesures nouvelles.